

## แนวทางการเขียน แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอน (Teaching Portfolio) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอน (Teaching portfolio) คืออะไร

แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอนเป็นการรวบรวมหลักฐานหรือข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนส่วนตัวของอาจารย์เป็นรายปีการศึกษา จะครอบคลุมถึงแนวคิด ปรัชญา หรือความเชื่อด้านการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการวางแผนการสอน กิจกรรม วิธีปฏิบัติ สัมฤทธิผลหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอาจารย์ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของหน่วยงานหรือองค์กร การได้รับการยอมรับ เกียรติยศหรือรางวัลที่ได้รับด้านการศึกษา การสะท้อนประสบการณ์ ตลอดจนการวางแผนเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเอง

### แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอนมีประโยชน์อย่างไร

1. เป็นการบันทึกประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
3. ใช้เป็นข้อมูลในการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ สะท้อนจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสที่จะพัฒนาตนเอง
5. ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาหรือปรับปรุงจัดการเรียนการสอน และการเพิ่มพูนประสบการณ์หรือพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการศึกษาในปีถัดไป

### แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอนประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง

แฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอนประกอบด้วยข้อมูล 8 ส่วน คือ

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ปรัชญา/กรอบแนวคิดด้านการเรียนการสอน
3. กิจกรรมด้านการเรียนการสอนและบทบาทของอาจารย์
4. สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ด้านการสอน
5. การเพิ่มพูนประสบการณ์/การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมในพันธกิจ/ภารกิจด้านการเรียนการสอนของภาควิชา คณะหรือมหาวิทยาลัย
7. การได้รับการยอมรับ เกียรติยศ หรือรางวัล ระดับองค์กร ภูมิภาค ชาตินี้อหรือนานาชาติ
8. การสะท้อนประสบการณ์ และการวางแผนในอนาคต

### **ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว (Personal information)**

ระบุชื่อ สกุล ตำแหน่งวิชาการ ภาควิชาที่สังกัด ประวัติการศึกษา และประวัติการปฏิบัติงานโดยสังเขป

### **ส่วนที่ 2 ปรัชญา/กรอบแนวคิดด้านการเรียนการสอน (Philosophy or conceptual framework of teaching and learning)**

ระบุปรัชญา/กรอบแนวคิด ความเชื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมเหตุผลที่เชื่อเช่นนั้น ทฤษฎีการเรียนรู้ที่ใช้ หรืออาจบรรยายเป้าหมายของการเป็นอาจารย์ ปรัชญา/กรอบแนวคิดด้านการเรียนการสอนจะสะท้อนว่าท่านจัดการเรียนการสอนอย่างไร ทำไมจึงเลือกวิธีหรือกระบวนการสอนเช่นนั้น จะส่งผลทำให้เกิดผลลัพธ์อย่างไร เกิดการพัฒนาทั้งตัวท่านเองหรือนักศึกษาอย่างไร

### **ส่วนที่ 3 กิจกรรมด้านการเรียนการสอนและบทบาทของอาจารย์ (Teaching activities and role as a teacher)**

ระบุความรับผิดชอบ รายวิชาที่สอน เรื่องหรือหัวข้อที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอน จำนวนนักศึกษาในชั่วโมงที่สอน ทั้งระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

ระบุ กลยุทธ์ เทคนิค วิธีการ เทคโนโลยีทางการศึกษารวมถึงสื่อการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางที่ใช้ในการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การกำหนดเกณฑ์ผ่าน (standard setting) และวิธีการให้เกรด

บทบาทของอาจารย์ในรูปแบบอื่นๆ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การนิเทศงานในสถานที่ปฏิบัติงาน เป็นต้น

### **ส่วนที่ 4 สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ด้านการสอน (Teaching performance and effectiveness)**

ระบุ ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอน เกรดของนักศึกษา ชิ้นงานหรือโครงการของนักศึกษารูปแบบต่างๆ เช่น รายงานการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ การจัดนิทรรศการ การแสดง บทความ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น แฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (student portfolio) รายงานการปฏิบัติงานประจำตัวนักศึกษา (logbook) ผลการศึกษาก่อนและหลังการเรียนการสอน

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยภาควิชา/คณะ และ/หรือโดยเพื่อนอาจารย์

## **ส่วนที่ 5 การเพิ่มพูนประสบการณ์/การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการศึกษา (Professional growth and development in education)**

ระบุการเพิ่มพูนประสบการณ์/การพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา การร่วมในกิจกรรมการจัดการความรู้ ฯลฯ การนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ระบุรายละเอียดการทำวิจัยในชั้นเรียน/วิจัยด้านการเรียนการสอน ผลที่ได้รับ การนำเสนอในที่ประชุม การตีพิมพ์ การนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ระบุนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ บทเรียน หรือสิ่งประดิษฐ์

เอกสาร บทความ หนังสือ หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## **ส่วนที่ 6 การมีส่วนร่วมในพันธกิจ/ภารกิจด้านการเรียนการสอนของภาควิชา คณะหรือมหาวิทยาลัย (Contributions to the teaching profession and/or your organization or institution)**

ระบุการมีส่วนร่วมในพันธกิจ/ภารกิจด้านการเรียนการสอนของภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย

การเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือคณะทำงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น กรรมการประจำรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ระบุถึงบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วม

การเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่

การให้ความช่วยเหลืออาจารย์ท่านอื่นด้านการเรียนการสอน หรืองานวิจัยด้านการเรียนการสอน

การเป็นวิทยากรหรือจัดอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหน่วยงานหรือองค์กร

## **ส่วนที่ 7 การได้รับการยอมรับ เกียรติยศ หรือรางวัล ระดับองค์กร ภูมิภาค ชาติหรือนานาชาติ (Organizational/Regional/National/International Recognition, honors or awards)**

การได้รับเชิญเป็นกรรมการ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา ด้านการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

การได้รับการยกย่อง เกียรติบัตร/รางวัลด้านการเรียนการสอนที่ได้รับ

## **ส่วนที่ 8 การสะท้อนประสบการณ์ และการวางแผนในอนาคต (Experience reflection and future plan)**

สะท้อนผลงานด้านการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ความสำเร็จหรือจุดแข็ง อุปสรรคหรือปัญหา และการแก้ไข สิ่งที่ยังทำไม่สำเร็จ โอกาสที่จะพัฒนา

การวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเพิ่มพูนประสบการณ์หรือพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการศึกษา

แนวคำถามเพื่อสะท้อนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน

- ในสาขาวิชาที่ท่านสอน เรื่องหรือเนื้อหาอะไรที่เป็นจุดแข็งหรือจุดเด่นที่สุดของท่าน
- มีเนื้อหาเรื่องใดที่ท่านคิดว่าจะต้องพัฒนาหรือเพิ่มพูนความรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนของท่านแบบใดที่ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด เพราะเหตุใด และรูปแบบใดที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด เพราะเหตุใด
- ท่านต้องการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในประเด็นใดบ้าง เพราะเหตุใด
- ท่านมีความต้องการจะเพิ่มพูนประสบการณ์หรือพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาในประเด็นใดบ้าง

## ภาคผนวก

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

**ความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ได้แก่**

- รายละเอียดรายวิชาหรือประมวลรายวิชา
- แผนการสอน
- เอกสารหรือคู่มือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- ตัวอย่างวิดิทัศน์การจัดการเรียนการสอน
- ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**

- ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- ผลการประเมินด้านการเรียนการสอนโดยคณะ/ภาควิชา
- ผลการประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมงาน
- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
- การจัดนิทรรศการ การแสดง
- นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์
- แฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- รายงานการปฏิบัติงานประจำตัวนักศึกษา
- ผลการศึกษา ก่อนและหลังการเรียนการสอน
- ตัวอย่างชิ้นงานของนักศึกษา

- ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

#### **การเพิ่มพูนประสบการณ์/การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการศึกษา ได้แก่**

- เอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการเพิ่มพูนประสบการณ์/พัฒนาตนเอง เช่น ประกาศนียบัตรการเข้ารับการอบรม/การประชุม/การสัมมนา เป็นต้น
- เอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์ การนำไปใช้ประโยชน์
- โครงการวิจัยด้านการศึกษา/การวิจัยในชั้นเรียน รายงานผลการวิจัย การนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
- เอกสาร บทความ หนังสือ หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### **การมีส่วนร่วมในพันธกิจ/ภารกิจด้านการเรียนการสอนของภาควิชา คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้แก่**

- เอกสาร หลักฐาน คำสั่ง รายงานการประชุม ฯลฯ ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในพันธกิจ/ภารกิจด้านการเรียนการสอนของภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย
- ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในฐานะกรรมการ อนุกรรมการ หรือคณะทำงาน
- ผลการประเมินการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง
- กำหนดการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหน่วยงานหรือองค์กร รวมทั้งผลการประเมิน

#### **การได้รับการยอมรับ เกียรติยศ หรือรางวัล ระดับองค์กร ภูมิภาค ชาติหรือนานาชาติ ได้แก่**

- หนังสือเชิญเป็นกรรมการ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการเรียนการสอนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- หลักฐานการได้รับการยกย่อง รางวัล/เกียรติบัตรด้านการเรียนการสอนที่ได้รับ